

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №1

ГБОУ Лицей № 40

От «30» августа 20 19

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Лицей №40

Н.Г. Милюкова

Приказ № 219-г

От «30» августа 20 19



## ПОЛОЖЕНИЕ о проекте «День наук»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Дня наук в ГБОУ лицей № 40 Приморского района (далее лицей).

1.2. День наук является формой организации образовательного процесса, направленной на развитие познавательных потребностей обучающихся, привития им интереса к науке и формирование начальных навыков самостоятельной проектной деятельности.

1.3. День наук является формой проведения ежегодной научно-практической конференции научного общества учащихся, смотром достижений учеников во всех видах исследовательской, проектно-прикладной и творческой деятельности.

1.4. Проект проводится в рамках школьной программы «Одаренные дети».

1.5. Инициатором и организатором Дня наук выступает администрация лицея, научное общество учащихся.

### 2. Цели, задачи и формы проведения Дня наук

2.1. День наук проводится с целью популяризации достижений российской и мировой наук среди обучающихся лицея, формирования у них интереса к проектной деятельности, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

#### 2.2. Задачи:

- помочь учащимся, начиная с первых лет обучения в лицее, проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни лицея;

- создать условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

- способствовать расширению кругозора учащихся, углублению знаний по интересующим предметным областям;

- способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;

- способствовать формированию банка педагогических технологий и методических разработок, расширению медиатеки и содержания учебных кабинетов; накоплению материала в портфолио учителей и учащихся;

- включение в учебную работу лицея постоянно действующих и временных экспозиций, посвященных научным исследованиям;

- разработка и апробация методических приемов для вовлечения детей в научно-исследовательскую, инженерную проектную деятельность по созданию конкретных продуктов, востребованных в образовательном процессе;

- развитие социального партнерства лицея с организациями и учреждениями культуры и дополнительного образования, социальных партнеров, научных организаций и ВУЗов.

### 3. Способы определения эффективности работы.

#### 3.1. Планируемые результаты

- повышение интереса обучающихся к целенаправленному изучению учебных предметов для преобразования теоретических знаний в практику создания дидактических материалов, популяризирующих законы природы в совместной проектной деятельности с учителем, родителями;

- формирование у учащихся интеллектуальных и инструментальных умений проектной деятельности, освоение ими коммуникативных навыков взаимодействия с аудиторией в различных формах презентации продукта проекта;

- рождение новой традиции выполнения практико - ориентированных, востребованных в учебном процессе проектов;
- привлечение внимания к проектной деятельности у максимального количества учащихся лица и педагогов;
- освоение педагогическим коллективом форм организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- улучшение имиджа лица для социальных партнеров, развитие лица как центра просвещения и культуры.

### 3.2. Конкретные измеримые критерии и показатели:

- удовлетворенность и заинтересованность всех категорий участников образовательного процесса (опрос, анкета);
- увеличение материалов в коллекции цифровых образовательных ресурсов лица.

## 4. Участие в Дне наук

4.1. День наук проводится ежегодно в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

4.2. Участие педагогов лица в мероприятиях Дня наук является обязательным.

4.3. В мероприятиях Дня наук могут участвовать обучающиеся с первого по одиннадцатый класс, выполняющие свои проекты в соответствии с возрастными возможностями и требованиями учебных программ по отдельным предметам (включая внеурочную деятельность).

4.4. В них также могут участвовать родители учащихся, представители учреждений наук и культуры, средств массовой информации и гости лица. Для обучающихся начальной школы родители могут выполнять роль руководителя проекта.

4.5. Мероприятия Дня наук направлены на организацию и представление проектно – исследовательской, познавательной, творческой, изобретательской деятельности участников.

4.6. Ведущими формами участия в Дне наук обучающимися начальной, основной и средней школы являются:

- научные шоу;
- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- творческие отчеты предметных кружков и спортивных секций;
- мастер-классы и творческие лаборатории по предметам;
- научно-практическая конференция в формате стендовой сессии, защита проектных работ.

### 4.7. Программа проведения Дня наук

- Открытие Дня наук
- Выступления приглашенных ученых;
- Видео ряд о современной науке;
- Презентация кабинетов научных лабораторий;
- Стендовые сессии. Работа научных лабораторий;
- Голосование за наиболее понравившиеся работы.

## 5. Руководство Днем наук.

5.1. Содержание мероприятий в рамках Дня наук, а также формы их проведения обсуждаются и утверждаются на заседании методических объединений.

5.2. Общее руководство подготовкой и проведением Днем наук осуществляется проектной группой, утвержденным приказом директора лица.

5.3. В состав проектной группы входят заместители директора, руководители методобъединений, представители НОУ, ученический актив лица.

5.4. Проектная группа выполняет следующие функции:

- формирует жюри по секциям и номинациям;
- привлекает внимание общественности, средств массовой информации к деятельности в рамках подготовки и проведения Дня наук;

- координирует работу по направлениям при проведении Дня наук;
- разрабатывает план подготовительных работ и назначает ответственных за отдельные виды деятельности;
- анализирует организацию Дня наук, содержание представленных работ, формирует аналитическую справку по результатам работы и докладывает на педсовете;
- готовит представление о поощрении учащихся - активных участников Дня наук, их руководителей;

5.5. Руководство подготовкой обучающихся к проведению мероприятий Дня наук возлагается на классных руководителей, учителей предметников, преподавателей по курсам внеурочной деятельности:

**Учителя-предметники:**

- готовят технические задания для учащихся по предмету<sup>1</sup>,
- рассматривают предложения учащихся по различным темам проектной деятельности по предмету с точки зрения востребованности в учебном процессе;
- предлагают кандидатуры экспертов из числа наиболее успешных в предмете учащихся,
- выполняют обязанности руководителя проектной деятельности (см. Положение о проектной деятельности);
- составляют форму для экспертного заключения проектных работ;
- осуществляют подведение итогов (оценивание) результатов проектной деятельности учащегося;
- принимают непосредственное участие в Дне наук, обеспечивают фотофиксацию проектной деятельности обучающихся на всех этапах работы;
- готовят отзывы и сертификаты для курируемых учащихся – авторов проектов (для размещения в Портфолио учащихся).

**Преподаватели, реализующие программы внеурочной деятельности:**

- включают проект День наук в программу внеурочной деятельности;
- осуществляют сопровождение проектной деятельности обучающихся для представления продуктов в пространстве Дня наук;
- выполняют обязанности руководителя проектной деятельности (см. Положение о проектной деятельности);
- принимают непосредственное участие в Дне наук, обеспечивают фотофиксацию проектной деятельности обучающихся на всех этапах работы;
- готовят отзывы и сертификаты для курируемых учащихся – авторов проектов (для размещения в Портфолио учащихся).

**Классные руководители:**

- осуществляют информирование родителей обучающихся о проведении Дня наук;
- проводят разъяснительную работу с родителями о возможностях участия в Дне наук, предоставлении им возможностей для распространения информации о профессиональных и прикладных аспектах проектной деятельности;
- обеспечивают участие родителей в Дне наук;
- контролируют заполнение руководителями проектов документов для Портфолио учащихся.

**Учащиеся, являющиеся авторами-исполнителями проектов:**

- осуществляют выбор темы проекта;
- в соавторстве с учителями и родителями создают интерактивные дидактические

<sup>1</sup> например: по программе физики для восьмого класса в теме «Двигатели» требуется создать действующую модель двигателя внутреннего сгорания, или подготовить фильм, презентацию, рассказывающую об истории открытий разнообразных движителей, установив соответствие с прообразами таких движителей в природе (птица, насекомое, кальмар и т.д.)). Для учащихся начальной ступени лица технические задания посвящены созданию таких продуктов творческой деятельности, которые могут быть использованы в другом (параллельном) классе или для учащихся более младшего возраста.

материалы (викторины, задания, тесты, макеты), отвечающие требованиям простоты, наглядности, увлекательности, надежности, красоты оформления и представления;

- готовят презентацию продукта, создают сопроводительные тексты к макетам, установкам, экспериментам, объяснение наблюдаемого явления, примеры его проявления в природе и использования в технических аппаратах;

- готовят научные шоу;

- разрабатывают сценарий увлекательной демонстрации экспоната в пространстве Дня наук. В процессе демонстрации продукта нужно проявить не меньше фантазии, чем при проектировании. Необходимо придумать нечто особенное и затем продемонстрировать свою работу, нужно всякий раз необычно встретить посетителей, рассказать, приготовить игры, атрибуты, найти образ, поскольку все аспекты проектной деятельности в пространстве Дня наук подлежат оцениванию в формате общественной экспертизы.

#### **Посетители Дня наук:**

- знакомятся с экспонатами, выступлениями в свободном режиме диалогового общения;

- выбирают наиболее понравившиеся проектные разработки голосуют за них при заполнении бюллетеней (свободной формы).

### **6. Права участников**

6.1 Участники Дня наук имеют право принять участие в любом заинтересовавшем их мероприятии, заявленном в программе Дня наук.

6.2. Участники Дня наук имеют право голосовать за наиболее понравившиеся проекты и экспонаты.

### **7. Ответственность участников**

Участники несут ответственность за взятые на себя обязательства по участию в проекте, за содержание и качество своей работы.

### **8. Подведение итогов**

8.1. Подведение итогов и награждение активных участников подготовки и проведения Дня наук, победителей его конкурсов происходят на торжественной церемонии, завершающей мероприятия Дня наук.

8.2. По итогам Дня наук:

- издается приказ директора;

- формируется ежегодный сборник работ учащихся;

- издаётся информационный бюллетень;

- оформляется методическая папка;

- активные учащиеся-участники Дня наук награждаются грамотами;

- учителя-руководители отличившихся учащихся награждаются дипломами;

- подготовленные и использованные материалы, выписки из приказа, грамоты заносятся в портфолио учителей и учащихся.